



Compte rendu CTSD Carte scolaire 1^{er} degré Vannes, le 3 septembre 2021

Présent.e.s :

L. Blanès, C. Gontard, E. Lamart, I. Hamery, G. Bonnac, représentant.e.s de SUD éducation, FSU, CGT, FO, UNSA, SGEN-CFDT

Questions diverses :

- Il n'y a **pas de création de postes** cette année dans notre département, le DASEN justifie cela par une **baisse démographique** qui se confirme (-50 élèves par rapport aux prévisions de la DSDEN).
- On peut penser que certains TPS n'ont pas été comptabilisé.e.s, car des IEN ont précisé dans leur note de rentrée de prendre en compte seulement ceux présents le jour de la rentrée.

- **REP** : pour rappel, **l'année 2021-2022 sera l'occasion d'une expérimentation** sur l'évolution des REP dans 3 académies : Lille, Aix-Marseille et Nantes. Pendant la durée de l'expérimentation, les labels REP+ et REP ne sont pas modifiés. L'objet de l'expérimentation est de remplacer la carte des REP par des « contrats locaux d'accompagnement », d'une durée limitée de 3 ans, conclus avec le Rectorat au niveau de chaque « unité éducative » (école, collège voire lycée...). On est en mesure de se questionner sur l'avenir des REP dans notre département. Notamment à Lorient qui voit deux collèges fusionner (Kerentrech et Le Coutaller, le 2nd est en REP). Le DASEN déclare que « le trait n'est pas tiré » sur ce REP.
On est plus qu'en droit d'en douter.

- Au sujet des **contractuel.le.s alternants**, il s'agirait d'une mesure visant à **renforcer l'attractivité du métier**, car pour un étudiant, gagner 800 euros, ce n'est pas négligeable (on irait bien demander leur avis sur la question à ces mêmes étudiant.e.s à l'INSPE !).

- Il n'y pour le moment **aucun contingent de contractuel.le.s à recruter** pour pallier le manque de remplaçants.

- **Accompagnement des contractuel.le.s alternants** : il est prévu **8 formateurs pour 20 M2 qui auront 3 à 5 visites** selon les besoins repérés. Les directeurs.trices devraient être dispensé.e.s d'accompagnement, sauf qu'on sait que cela sera fait « in situ ».

- Demande de planifier un CHSCT-D prochainement : cela doit être planifié.

- Au sujet du **secret médical** qui serait remis en question : les chef.fe.s d'établissements n'auront pas accès au statut vaccinal de l'élève. Le tracing aura toujours lieu, c'est-à-dire la recherche de cas contacts à risques, les enfants non vaccinés devront rester 7 jours à l'isolement : cela se fera sur une base déclarative des parents.

- Dans le second degré (+BTS,CPGE etc) : il est organisé une **campagne de vaccination** en direction des plus de 12 ans sur le temps scolaire dans les 4 semaines à venir, des transports des établissements scolaires vers les centres de vaccination seront gratuits. Dans le Morbihan, ce sont **83 % des jeunes de plus de 12 ans qui ont a minima une 1ère dose**.

- **Que faire en cas d'absence d'un enseignant non remplacé ?** Il y a un flou dans le protocole, le DASEN semble penser qu'il faudra que les familles gardent les élèves, il faudra une clarification sur ce point.

- **Sorties scolaires** (piscine, bibliothèque etc ...) : Les familles peuvent accompagner les classes sans présenter de pass sanitaire, si ces activités se déroulent dans **des créneaux réservés spécifiquement aux élèves**. Mais il sera demandé si les élèves se mélangent à d'autres publics durant la sortie.

- A **Pluneret**, le maire refuse de scolariser les enfants de 2 ans, car l'obligation scolaire démarre à 3 ans. Selon lui, cela coûte cher à sa commune. Des parents ont démarré une action en justice, qu'ils ont gagnée, mais le maire fait un recours, l'issue de ce jugement au TA pourrait faire jurisprudence. En attendant, les enfants de l'école privée sont scolarisés dès 2 ans...

- **Mesures de carte scolaire** : cette année 36 mesures sont prononcées contre 18 l'an dernier. Malgré les arguments mis en avant par les orgas syndicales, le DASEN et son équipe ont refusé des ajustements, même à la marge.

Le DASEN dit avoir effectué ces choix en fonction de critères sociaux.

Il a refusé de fermer un poste de brigade sur les deux créés.

Bref, plus que jamais, on est dans une gestion comptable de l'humain, déconnectée de la réalité vécue sur le terrain au quotidien dans les écoles.