Contre le « Choc des savoirs »

NOUS NE TRIERONS PAS NOS ELEVES !

Non à à un collège inégalitaire qui organisera le tri des élèves

Ce que dit le ministère

Des groupes de niveau en mathématiques et en français en 6e et en 5e à la rentrée 2024, puis en 4e et 3e à la rentrée 2025

* **Tri stigmatisant des élèves** qui définira un parcours scolaire des élèves
* **Éclatement du groupe classe** : perte de dynamique de classe et de repères pour les élèves
* **Emploi du temps** contraints
* **Poids des évaluations nationales** qui définiront les groupes : stress imposé à des élèves de 11 ans

Scolarité aménagée pour les plus en difficulté à hauteur de deux heures par semaine

*__Élèves soustraits aux temps communs__ de la classe
* **Mise en échec de ces élèves** : plus de mal à rattraper les cours manqués et à comprendre la séance dans son entier.

DNB barrage pour aller en Seconde
Une classe Prépa Lycée pour remédier

* **DNB révisé**= 25 % d'échec attendu
***Barrière pour le lycée** : le collège =fin de la scolarité obligatoire
* **Prépa-Lycée= classe de relégation** avec une entrée en lycée non garantie à l'issu.

Stages de réussite prescrits en conseil de classe

***Séquence de remédiation** perçues comme **une punition** car en période de vacances
* **Alourdissement de l'année** avec des semaines de cours en plus, augmentation de la **fatigue**

Réunion publique d'information prévue :